

Programmation annuelle — CP (Cycle 2)

Modèle pour l'année scolaire 2026-2027 — français et mathématiques : BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; histoire-géographie et EPS : BO n° 22 du 28 mai 2026 ; langues vivantes : BO n° 12 du 19 mars 2026 ; sciences et technologie : BO n° 24 du 11 juin 2026 ; autres enseignements : programmes officiels en vigueur. La répartition par période est proposée à titre d'exemple et doit être adaptée par l'enseignant.

Français

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Conscience phonémique : syllabes, rimes - Correspondances graphème-phonème simples (a, i, o, u, l, m, r, s) - Tracé des lettres en cursive - Compréhension orale : récits courts - Vocabulaire : corps, famille, école	- Segmenter des mots en syllabes - Identifier des phonèmes simples - Écrire les lettres en minuscules - Répondre à des questions sur un texte lu par l'enseignant	10 h/sem
P2	- Correspondances graphème-phonème : consonnes doubles, digrammes (ch, ou, an, on) - Déchiffrage de syllabes complexes - Copie de mots et courtes phrases - Compréhension orale : contes - Vocabulaire : sensations, émotions	- Déchiffrer des syllabes avec digrammes - Écrire sous la dictée des mots étudiés - Comprendre la chronologie d'un récit	10 h/sem
P3	- Phonèmes complexes : gn, ill, eau, ai, ei, oi - Lecture de textes courts - Écriture de phrases simples - Grammaire : notion de phrase, majuscule, point - Vocabulaire : animaux, nature	- Lire des mots avec phonèmes complexes - Écrire une phrase simple avec aide - Distinguer phrase/non-phrase	10 h/sem
P4	- Consolidation du code : lettres muettes, e caduc - Lecture fluente de textes simples - Écriture de textes courts (2-3 phrases) - Grammaire : le nom, le verbe - Orthographe : accord singulier/pluriel (s)	- Lire un texte court à voix haute - Écrire un texte de 2-3 phrases - Reconnaître noms et verbes dans une phrase	10 h/sem
P5	- Lecture autonome : albums adaptés - Écriture créative guidée - Grammaire : la phrase interrogative, l'article - Orthographe : mots fréquents, accord -s au pluriel - Révision intégrale du code grapho-phonémique	- Lire et comprendre un album adapté - Produire un texte court de façon autonome - Orthographier les mots les plus fréquents	10 h/sem

Mathématiques

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Nombres 1-10 : dénombrement, écriture chiffrée et en lettres - Comparaison et ordre de 1 à 10 - Décompositions additives de 5 et 10 - Repérage dans l'espace : devant/derrière, dessus/dessous - Formes géométriques de base (carré, cercle, triangle)	- Dénombrer et écrire les nombres jusqu'à 10 - Comparer deux quantités - Reconnaître et nommer les formes usuelles	5 h/sem
P2	- Nombres 11-30 : dizaines et unités - Addition : sens et premiers calculs (jusqu'à 10) - Soustraction : sens et situations - Mesures : comparer des longueurs (direct) - Repérage dans le temps : jours de la semaine	- Écrire et décomposer les nombres jusqu'à 30 - Calculer des additions simples - Ordonner des événements dans le temps	5 h/sem

Mathématiques

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P3	- Nombres 30-60 - Tables d'addition : +1 à +5 - Problèmes additifs et soustractifs simples - Mesures : la règle graduée (cm) - Solides : cube, pavé, boule, cylindre	- Mémoriser les tables d'addition +1 à +5 - Résoudre un problème à une étape - Mesurer en centimètres	5 h/sem
P4	- Nombres 60-99 - Tables d'addition complètes (+6 à +10) - Addition posée (sans retenue) - Durées : heures, demi-heures, quart d'heure - Symétrie et reproduction sur quadrillage	- Mémoriser toutes les tables d'addition - Poser et calculer une addition - Lire l'heure (heures entières)	5 h/sem
P5	- Nombres jusqu'à 100 : bilan - Soustraction posée (sans emprunt) - Problèmes à étape unique et double étape - Monnaie : euros et centimes - Révision géométrie : tracé à la règle	- Maîtriser les nombres jusqu'à 100 - Résoudre des problèmes à deux étapes - Reconnaître et rendre de la monnaie	5 h/sem

Langues vivantes (anglais)

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Saluer et se présenter : hello, goodbye, my name is... - Comptines et chants traditionnels anglais	- Saluer et dire son prénom en anglais - Mémoriser une comptine simple	1,5 h/sem
P2	- Les nombres de 1 à 10 - Les couleurs	- Compter jusqu'à 10 en anglais - Nommer les couleurs usuelles	1,5 h/sem
P3	- Les animaux familiers - Consignes de classe : stand up, sit down, listen...	- Nommer des animaux familiers - Réagir aux consignes de classe simples	1,5 h/sem
P4	- La famille : mummy, daddy, brother, sister... - Les sentiments : happy, sad...	- Présenter les membres de sa famille - Dire comment on se sent	1,5 h/sem
P5	- Fêtes et culture : anniversaires, comptines - Bilan : petits dialogues de présentation	- Chanter Happy Birthday et se souhaiter des choses simples - Jouer un mini-dialogue de présentation	1,5 h/sem

Histoire-Géographie

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Histoire — Les manifestations naturelles du temps : jour/nuit, saisons - Géographie — Autour de l'école : la classe, l'école	- Expliquer l'alternance du jour et de la nuit avec un globe - Se repérer dans la classe et dans l'école	1 h/sem
P2	- Histoire — Les représentations humaines du temps : calendrier, semaine, mois - Géographie — Autour de l'école : le chemin de l'école	- Utiliser un calendrier (jours, semaines, mois) - Décrire son chemin de l'école avec un vocabulaire spatial	1 h/sem
P3	- Histoire — Les outils de mesure du temps : sablier, pendule, montre - Géographie — Autour de l'école : le quartier, premiers plans	- Observer et utiliser des outils de mesure du temps - Lire un plan très simple du quartier	1 h/sem

Histoire-Géographie

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P4	- Histoire — Situer des événements dans le temps : hier, aujourd'hui, demain - Géographie — Des représentations du monde : le globe et le planisphère	- Situer des événements de la vie de la classe sur un calendrier - Reconnaître le globe et le planisphère, y situer la France	1 h/sem
P5	- Histoire — La frise de la journée et de la vie de l'élève, l'arbre généalogique - Géographie — Des représentations du monde : continents et océans	- Compléter une frise chronologique simple - Nommer les continents et les océans sur un planisphère	1 h/sem

Questionner le monde

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Le vivant : animaux familiers, besoins vitaux - Observer et décrire	- Distinguer vivant / non-vivant - Observer et décrire un animal	1 h/sem
P2	- Le vivant : les plantes, germination - Matière : propriétés des matériaux	- Décrire les étapes de germination d'une graine - Comparer des matériaux selon leurs propriétés	1 h/sem
P3	- Le corps humain : squelette, muscles - Les objets techniques : usage et fabrication simple	- Localiser les principaux os et muscles - Fabriquer un objet simple en suivant un protocole	1 h/sem
P4	- Le vivant : cycles de vie (grenouille, papillon) - Matière : solide/liquide, l'eau	- Décrire un cycle de vie simple - Distinguer états solide et liquide	1 h/sem
P5	- Le ciel et la Terre : le Soleil, les saisons - Bilan : vivant, matière, objets	- Expliquer l'alternance jour/nuit - Reconnaître les quatre saisons	1 h/sem

EMC — Enseignement moral et civique

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Les règles de la classe : droits et devoirs - Identité personnelle	- Énoncer les règles de vie collective - Se présenter et reconnaître l'autre	0,5 h/sem
P2	- Le respect et la tolérance - Les émotions : identifier et exprimer	- Identifier et nommer des émotions - Adopter un comportement respectueux	0,5 h/sem
P3	- Vivre ensemble : coopération, solidarité - Les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité	- Pratiquer la coopération - Connaître la devise républicaine	0,5 h/sem
P4	- Le rapport à la règle et à la loi - La sécurité : règles et vigilance	- Expliquer pourquoi les règles existent - Appliquer les règles de sécurité	0,5 h/sem
P5	- La citoyenneté : participer, voter - Bilan : les droits de l'enfant (CIDE)	- Participer à un vote collectif - Citer des droits fondamentaux de l'enfant	0,5 h/sem

Arts visuels et éducation musicale

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Exploration des couleurs primaires et secondaires - Éducation musicale : écoute active, chansons et comptines	- Mélanger des couleurs pour en obtenir de nouvelles - Chanter en groupe une comptine	2 h/sem
P2	- Dessin : observer et reproduire - Musique : pulsation, tempo	- Reproduire une forme observée - Ressentir et suivre la pulsation	2 h/sem
P3	- Arts visuels : collage, assemblage - Musique : hauteur des sons	- Réaliser un collage composé - Distinguer sons graves et aigus	2 h/sem
P4	- Arts visuels : œuvres de référence (Matisse, Mondrian) - Musique : voix et instruments	- Décrire une œuvre d'art en utilisant un vocabulaire adapté - Identifier voix et instruments dans un extrait	2 h/sem
P5	- Projet artistique de fin d'année (exposition, spectacle) - Musique : mélodie et rythme	- Participer à une réalisation collective - Interpréter une mélodie simple	2 h/sem

Éducation physique et sportive (EPS)

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	- Activités athlétiques : courir vite, sauter loin - Jeux collectifs : coopération	- Courir en respectant une trajectoire - Coopérer pour atteindre un but commun	3 h/sem
P2	- Activités gymniques : roulade avant, équilibre - Jeux d'opposition simples	- Réaliser une roulade avant groupée - Respecter les règles d'opposition	3 h/sem
P3	- Natation (si accès) / activités aquatiques - Danse : exprimer une idée par le mouvement	- S'immerger et se propulser dans l'eau - Improviser un mouvement sur une musique	3 h/sem
P4	- Jeux collectifs avec ballon (balle au prisonnier) - Activités d'orientation (dans la cour) - Savoir rouler à vélo (découverte)	- Lancer, attraper, dribbler - Lire un plan simple	3 h/sem
P5	- Renforcement des activités préférées - Bilan : les quatre domaines EPS	- Identifier ses progrès - Jouer en respectant les règles	3 h/sem