Programmation annuelle — CE2 (Cycle 2)

Modèle pour l'année scolaire 2026-2027 — français et mathématiques : BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; histoire-géographie/EPS, langues vivantes et sciences : programmes précédents encore en vigueur (nouveaux programmes 2026 applicables à ce niveau en 2027-2028) ; autres enseignements : programmes officiels en vigueur. La répartition par période est proposée à titre d'exemple et doit être adaptée par l'enseignant.

Sources du catalogue pour les matières listées

- **Français et Mathématiques :** Français et mathématiques, cycle 2 · BO n° 41 du 31-10-2024 · repère relu le 2026-10-09
- **Langues vivantes :** Langues vivantes, cycles 2 et 3 · BO n° 31 du 30-07-2020 · repère relu le 2026-10-12
- **Sciences :** Questionner le monde, cycle 2 · BO n° 31 du 30-07-2020 · repère relu le 2026-10-10
- **EMC :** Enseignement moral et civique, école élémentaire · BO n° 24 du 13-06-2024 · repère relu le 2026-10-17
- **Arts :** Enseignements artistiques, cycle 2 · BO n° 31 du 30-07-2020, annexe 1 · repère relu le 2026-10-14
- **EPS :** Éducation physique et sportive, CE1, CE2 et CM2 · BO n° 31 du 30-07-2020 · repère relu le 2026-10-17

Français

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Lecture cursive : romans adaptés CE2 • Compréhension : stratégies (reformuler, questionner) • Écriture : texte narratif (structure en 5 temps) • Grammaire : la phrase complexe (coordination)	• Lire 20 min seul un roman de littérature de jeunesse • Résumer un texte en quelques phrases • Écrire un texte narratif structuré	10 h/sem
P2	• Lecture : textes variés (poésie, conte, documentaire) • Écriture : texte descriptif avec adjectifs et adverbes • Grammaire : le groupe nominal étendu • Conjugaison : l'imparfait (verbes fréquents)	• Identifier le genre d'un texte • Utiliser adjectifs et adverbes à bon escient • Conjuguer à l'imparfait	10 h/sem
P3	• Lecture : œuvre intégrale (roman illustré) • Écriture : réécriture et amélioration de textes • Orthographe : homophones grammaticaux (a/à, et/est, on/ont) • Lexique : préfixes et suffixes	• Améliorer un texte en révisant la grammaire • Distinguer les principaux homophones • Utiliser préfixes et suffixes pour enrichir le vocabulaire	10 h/sem
P4	• Lecture : compte rendu de lecture comparé (2 textes) • Écriture : texte argumentatif simple • Grammaire : la subordination (parce que, quand) • Conjugaison : futur et passé composé (consolidation)	• Comparer deux textes sur un même thème • Justifier un point de vue par écrit • Conjuguer au futur et au passé composé	10 h/sem
P5	• Bilan lecture : parcours culturel • Écriture : projet d'écriture long (carnet, journal) • Orthographe : accord participe passé (avec être, cas simples) • Préparation cycle 3 : structurer un exposé oral	• Produire un texte long avec relecture • Accorder le participe passé avec être • Présenter un exposé oral structuré	10 h/sem

Mathématiques

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Nombres jusqu'à 9 999 : écriture, ordre, comparaison • Addition et soustraction posées • Calcul mental : compléments à 10, 100 • Angles droits, droites perpendiculaires et parallèles	• Lire et écrire les nombres jusqu'à 9 999 • Identifier droites perpendiculaires et parallèles • Calculer des compléments à 100	5 h/sem
P2	• Multiplication posée (multiplicateur à 1 chiffre) • Tables de multiplication ×6 à ×9 : mémorisation • Fractions ≤ 1 : lire, représenter (dénominateur ≤ 12) • Périmètre (calcul) et comparaison de surfaces (pavage)	• Poser une multiplication • Mémoriser toutes les tables de multiplication • Lire et représenter une fraction inférieure ou égale à 1 • Calculer un périmètre et comparer des surfaces par pavage	5 h/sem
P3	• Nombres jusqu'à 10 000 • Division euclidienne (sens, diviseur 1 chiffre) • Mesures de longueur : km, m, dm, cm, mm • Le triangle : propriétés, construction	• Effectuer une division avec reste • Convertir des longueurs • Construire un triangle à la règle et au compas	5 h/sem
P4	• Problèmes multiplicatifs et de partage • Durées : calcul de durées en h et min • Masses et capacités : g, kg, t, L, cL, mL • Symétrie axiale : construction	• Résoudre des problèmes à 2-3 étapes • Calculer des durées • Convertir des masses et capacités	5 h/sem
P5	• Bilan calcul posé (+, -, ×, ÷) • Fractions : comparer, additionner, soustraire (même dénominateur) • Périmètre : figures composées • Préparation cycle 3 : situations « fois plus / fois moins »	• Maîtriser les quatre opérations • Comparer et calculer des fractions à même dénominateur • Résoudre des situations « fois plus / fois moins »	5 h/sem

Langues vivantes (anglais)

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Se décrire : I've got..., physical description • Les nombres jusqu'à 50	• Se décrire physiquement en quelques phrases • Utiliser les nombres jusqu'à 50	1,5 h/sem
P2	• L'heure : What time is it? (heures entières) • La routine quotidienne : I get up, I go to school...	• Dire l'heure (heures entières) • Décrire sa journée simplement	1,5 h/sem
P3	• Les vêtements • La maison : les pièces	• Nommer les vêtements courants • Décrire sa maison simplement	1,5 h/sem
P4	• L'école : matières, matériel • Poser des questions simples : Where is...? Have you got...?	• Parler de sa classe et de son cartable • Poser et comprendre des questions simples	1,5 h/sem
P5	• Culture : le Royaume-Uni (drapeaux, villes, traditions) • Bilan : dialogue en continu de 4-5 phrases	• Citer des repères culturels britanniques • Tenir un court dialogue préparé	1,5 h/sem

Questionner le monde

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Le vivant : la biodiversité (espèces menacées) • Se situer dans l'espace : paysages, la France (cartes) • Matière : mélanges et solutions	• Expliquer l'importance de la biodiversité • Situer sa région sur une carte de France • Préparer une solution et la distinguer d'un mélange	2 h/sem
P2	• Le corps humain : la nutrition et la digestion (niveau 1) • Se situer dans le temps : la frise des grandes périodes • Objets techniques : leviers et engrenages	• Décrire le trajet des aliments • Placer les grandes périodes sur une frise • Comprendre le principe du levier	2 h/sem
P3	• Énergie : sources d'énergie renouvelables et non renouvelables • Le vivant : reproduction (animaux et végétaux)	• Citer des sources d'énergie • Comparer reproduction animale et végétale	2 h/sem
P4	• La Terre dans le système solaire • Météo et climat : différences	• Situer la Terre dans le système solaire • Distinguer météo et climat	2 h/sem
P5	• Projet scientifique : présentation d'une investigation • Bilan cycle 2 : les grands domaines scientifiques	• Conduire et présenter une investigation complète • Classer des phénomènes dans les domaines scientifiques	2 h/sem

EMC — Enseignement moral et civique

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• La laïcité : définition et valeurs • Vivre ensemble dans la différence	• Expliquer la laïcité en quelques mots • Accepter et comprendre les différences	0,5 h/sem
P2	• Les médias et l'information : esprit critique • Le respect de la vie privée (internet)	• Identifier une source fiable • Adopter un comportement responsable sur internet	0,5 h/sem
P3	• Solidarité nationale : associations, bénévolat • La justice : équité et égalité	• Citer des exemples de solidarité nationale • Distinguer équité et égalité	0,5 h/sem
P4	• La démocratie : vote, représentation • Règles de vie en société : le contrat social	• Expliquer le principe du vote démocratique • Comprendre l'utilité des règles sociales	0,5 h/sem
P5	• Les droits de l'homme : DUDH (articles principaux) • Bilan EMC cycle 2	• Citer et expliquer 3 articles de la DUDH • Présenter un parcours citoyen	0,5 h/sem

Arts visuels et éducation musicale

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Arts visuels : la perspective (profondeur) • Musique : musiques du monde	• Créer une image avec notion de profondeur • Identifier des musiques de cultures différentes	2 h/sem
P2	• Arts visuels : la caricature • Musique : structure d'un morceau (couplet/refrain)	• Réaliser une caricature expressive • Distinguer couplet et refrain	2 h/sem
P3	• Arts visuels : photographie (cadrage, lumière) • Musique : la musique de film	• Réaliser et justifier une photo cadrée • Relier musique et image dans un film	2 h/sem
P4	• Arts visuels : art urbain (street art) • Musique : création d'une bande sonore simple	• Créer une fresque collective • Composer une bande sonore courte	2 h/sem
P5	• Projet art/musique interdisciplinaire • Présentation aux parents	• Présenter et défendre une création collective • Expliquer ses choix artistiques	2 h/sem

Éducation physique et sportive (EPS)

Période	Thèmes	Compétences attendues	Volume horaire
P1	• Course de durée (endurance fondamentale) • Jeux collectifs : tactique offensive/défensive	• Courir 10 min à allure régulière • Adopter une stratégie collective	3 h/sem
P2	• Natation (si disponible) : nage dos, brasse • Danse : danse folk / danses traditionnelles	• Nager 25 m en dos ou en brasse • Apprendre une danse traditionnelle	3 h/sem
P3	• Gymnique : enchaînement au sol (3 éléments) • Jeux de raquette : échange régulier	• Réaliser un enchaînement gymnique • Maintenir un échange de 5 coups	3 h/sem
P4	• Athlétisme : lancer du vortex, saut en hauteur • Sports collectifs : basket, volley (initiation)	• Améliorer sa distance au lancer • Jouer en respectant les règles de base	3 h/sem
P5	• Bilan EPS : auto-évaluation sur les 4 domaines • Jeux olympiques de la classe	• Auto-évaluer ses compétences motrices • Arbitrer et organiser un tournoi	3 h/sem