Mots et phrases

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Range les mots dans l’ordre alphabétique.

> Regarde la première lettre.

vélo – chat – lune

sac – arbre – moto

poule – dé – tomate

2. Écris une phrase avec chaque groupe de mots.

> Ajoute une majuscule et un point.

le / chat / dort

Lina / lit

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. chat, lune, vélo ; arbre, moto, sac ; dé, poule, tomate.
2. Exemples : Le chat dort. Lina lit. Majuscules et points.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Dizaines et unités

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris le nombre.

> Exemple : 2 dizaines et 3 unités = 23.

3 dizaines et 4 unités

5 dizaines et 2 unités

1 dizaine et 8 unités

4 dizaines et 0 unité

2. Calcule.

> Aide-toi des dizaines si besoin.

20 + 5 = …

30 + 10 = …

46 − 6 = …

22 + 3 = …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 34 ; 52 ; 18 ; 40.

2. 25 ; 40 ; 40 ; 25.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Petites déductions

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis les indices et réponds.

> Trois animaux : chat, chien, lapin. Le chat est dans la boîte rouge. Le chien est dans la boîte bleue. Le lapin est dans la boîte verte.

Quel animal est dans la boîte bleue ?

De quelle couleur est la boîte du lapin ?

Quel animal est dans la boîte rouge ?

2. Complète les suites.

> Observe les écarts.

10, 20, …, 40

2, 4, 6, …

5, 10, …, 20

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Chien ; verte ; chat.

2. 30 ; 8 ; 15.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CP / PÉRIODE 4 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

La croissance de la plante

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine dans l’ordre.

> Partage le cadre en trois : une graine, une petite pousse, puis une plante avec des feuilles.

2. Réponds.

> Une plante a besoin d’eau et de lumière pour pousser.

De quoi la plante a-t-elle besoin ?

Que devient la graine dans ton dessin ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois dans l’ordre : graine, pousse, plante avec feuilles.
2. D’eau et de lumière ; elle devient une pousse puis une plante.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale