Les lettres A et O

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Entoure A.

> Modèle : A O A → Ⓐ O Ⓐ

A O A I

O A I A

A I O A

I A O A

2. Recopie les lettres.

> Modèle : A O → A O

A O

O A

A A

O O

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Ⓐ O Ⓐ I ; O Ⓐ I Ⓐ ; Ⓐ I O Ⓐ ; I Ⓐ O Ⓐ.

2. A O ; O A ; A A ; O O.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Les nombres de 1 à 4

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Compte et écris le nombre.

> Modèle : ● ● → 2

●

●●●

●●

●●●●

2. Complète les suites.

> Modèle : 1, …, 3 → 1, 2, 3

1, …, 3

…, 2, 3

1, 2, …

3, 2, …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 1 ; 3 ; 2 ; 4.

2. 2 ; 1 ; 3 ; 1.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CP / PÉRIODE 1 / FICHE 3 · LOGIQUE

Formes et motifs

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Entoure la forme différente.

> Modèle : ○ ○ △ ○ → ○ ○ (△) ○

○ ○ □ ○

△ □ △ △

□ □ ○ □

○ △ ○ ○

2. Dessine la suite.

> Modèle : ○ □ ○ □ → ○ □

○ □ ○ □ … …

△ ○ △ ○ … …

□ △ □ △ … …

○ ○ □ ○ ○ □ … … …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. □ ; □ ; ○ ; △.

2. ○ □ ; △ ○ ; □ △ ; ○ ○ □.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CP / PÉRIODE 1 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

Un collier de formes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine comme le modèle.

> ○ — ○ — ○ — ◇ — ◇

2. Compte les perles du collier.

> Observe ton dessin.

○ → …

◇ → …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. ○ — ○ — ○ — ◇ — ◇

2. ○ → 3 ; ◇ → 2.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CP / PÉRIODE 2 / FICHE 1 · FRANÇAIS

Les syllabes de Lila

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis recopie les syllabes.

> Modèle : la → la

la li lo

ma mi mo

la ma li

mi lo ma

2. Complète avec la syllabe proposée.

> Choisis dans chaque paire.

…pin (la / li)

…lo (vé / va)

…main (de / du)

…mi (a / o)

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. la li lo ; ma mi mo ; la ma li ; mi lo ma.

2. lapin ; vélo ; demain ; ami.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Compter jusqu’à 10

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Compte et écris.

> Chaque ● vaut 1.

● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ●

● ● ● ● ● ● ● ●

2. Calcule.

> Tu peux dessiner des points.

3 + 2 = …

4 + 4 = …

5 + 1 = …

2 + 7 = …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 5 ; 7 ; 6 ; 8.

2. 5 ; 8 ; 6 ; 9.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Cherche la règle

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Complète chaque suite.

> Regarde ce qui se répète.

○ □ ○ □ … …

△ △ ○ △ △ ○ … … …

1 2 1 2 … …

□ ○ ○ □ ○ ○ … … …

2. Trouve l’intrus.

> Recopie seulement l’intrus.

chat – chien – 3 – lapin

○ – ○ – □ – ○

2 – 2 – 5 – 2

rouge – bleu – vert – vélo

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. ○ □ ; △ △ ○ ; 1 2 ; □ ○ ○.

2. 3 ; □ ; 5 ; vélo.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Le bonhomme des formes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine un bonhomme.

> Utilise 1 rond pour la tête, 1 carré pour le corps, 2 traits pour les bras et 2 traits pour les jambes.

2. Ajoute puis compte.

> Dessine 3 boutons sur le corps.

Combien de boutons ?

Combien de bras ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je compte 1 rond, 1 carré, 2 bras et 2 jambes.

2. 3 boutons ; 2 bras.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Lire de petites phrases

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Lina a un chat gris. Le chat dort sur le tapis.

Qui a un chat ?

De quelle couleur est le chat ?

Où dort le chat ?

2. Remets les mots en ordre.

> Commence par la majuscule et termine par le point.

dort. / chat / Le

lit / Léa / un / livre.

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Lina ; gris ; sur le tapis.
2. Le chat dort. ; Léa lit un livre.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calculer jusqu’à 20

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

> Tu peux dessiner des points.

8 + 2 = …

9 + 4 = …

15 − 3 = …

12 − 2 = …

2. Résous les problèmes.

> Écris ton calcul et ta réponse.

Mia a 7 billes. Elle en gagne 3. Combien en a-t-elle ?

Il y a 12 oiseaux. 2 s’envolent. Combien en reste-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 10 ; 13 ; 12 ; 10.

2. 7 + 3 = 10 billes ; 12 − 2 = 10 oiseaux.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Comparer et ranger

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Range du plus petit au plus grand.

> Recopie les trois nombres dans l’ordre.

8 – 3 – 5

12 – 9 – 10

17 – 14 – 16

20 – 11 – 15

2. Trouve le nombre caché.

> Chaque suite avance de 1.

6, 7, …, 9

10, …, 12, 13

14, 15, …, 17

…, 18, 19, 20

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 3, 5, 8 ; 9, 10, 12 ; 14, 16, 17 ; 11, 15, 20.

2. 8 ; 11 ; 16 ; 17.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

La météo en images

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis et dessine.

> Le matin, il pleut. L’après-midi, le soleil brille. Partage ton cadre en deux et dessine les deux moments.

2. Réponds.

> Relis le texte.

Quand pleut-il ?

Quand le soleil brille-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois la pluie le matin et le soleil l’après-midi.
2. Le matin ; l’après-midi.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Mots et phrases

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Range les mots dans l’ordre alphabétique.

> Regarde la première lettre.

vélo – chat – lune

sac – arbre – moto

poule – dé – tomate

2. Écris une phrase avec chaque groupe de mots.

> Ajoute une majuscule et un point.

le / chat / dort

Lina / lit

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. chat, lune, vélo ; arbre, moto, sac ; dé, poule, tomate.
2. Exemples : Le chat dort. Lina lit. Majuscules et points.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Dizaines et unités

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Écris le nombre.

> Exemple : 2 dizaines et 3 unités = 23.

3 dizaines et 4 unités

5 dizaines et 2 unités

1 dizaine et 8 unités

4 dizaines et 0 unité

2. Calcule.

> Aide-toi des dizaines si besoin.

20 + 5 = …

30 + 10 = …

46 − 6 = …

22 + 3 = …

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 34 ; 52 ; 18 ; 40.

2. 25 ; 40 ; 40 ; 25.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Petites déductions

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis les indices et réponds.

> Trois animaux : chat, chien, lapin. Le chat est dans la boîte rouge. Le chien est dans la boîte bleue. Le lapin est dans la boîte verte.

Quel animal est dans la boîte bleue ?

De quelle couleur est la boîte du lapin ?

Quel animal est dans la boîte rouge ?

2. Complète les suites.

> Observe les écarts.

10, 20, …, 40

2, 4, 6, …

5, 10, …, 20

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Chien ; verte ; chat.

2. 30 ; 8 ; 15.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

CP / PÉRIODE 4 / FICHE 4 · DÉCOUVERTE

La croissance de la plante

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine dans l’ordre.

> Partage le cadre en trois : une graine, une petite pousse, puis une plante avec des feuilles.

2. Réponds.

> Une plante a besoin d’eau et de lumière pour pousser.

De quoi la plante a-t-elle besoin ?

Que devient la graine dans ton dessin ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je vois dans l’ordre : graine, pousse, plante avec feuilles.
2. D’eau et de lumière ; elle devient une pousse puis une plante.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Un petit récit

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Lis puis réponds.

> Nino trouve une clé près du banc. Il la donne à la gardienne. Elle ouvre une boîte et remercie Nino.

Que trouve Nino ?

Où la trouve-t-il ?

À qui la donne-t-il ?

Que fait la gardienne ?

2. Invente la suite.

> Écris deux phrases : que contient la boîte ? Que fait Nino ensuite ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Une clé ; près du banc ; à la gardienne ; elle ouvre une boîte et remercie Nino.

2. Exemple : La boîte contient une bille. Nino sourit. Je mets un point à la fin de chaque phrase.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Calculs et problèmes

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Calcule.

> Tu peux décomposer les nombres.

34 + 5 = …

27 + 10 = …

48 − 8 = …

56 − 20 = …

2. Résous.

> Écris un calcul et une réponse pour chaque problème.

Une boîte contient 24 crayons. On ajoute 5 crayons. Combien y en a-t-il ?

Il y a 36 livres. On en retire 6. Combien en reste-t-il ?

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. 39 ; 37 ; 40 ; 36.

2. 24 + 5 = 29 crayons ; 36 − 6 = 30 livres.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Parcours et repérage

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Suis le parcours.

> Départ en A. A → B → C → D.

Quelle lettre vient juste après A ?

Quelle lettre vient juste après C ?

Quelle est la troisième lettre ?

2. Complète.

> Observe la règle de chaque suite.

12, 14, 16, ...

30, 40, ..., 60

21, 22, ..., 24

50, 45, 40, ...

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. B ; D ; C.

2. 18 ; 50 ; 23 ; 35.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Inventer un animal

Avant de commencer, plie la feuille vers l’arrière sur les pointillés.

1. Dessine ton animal imaginaire.

> Il a 2 ailes, 4 pattes et une queue. Ajoute un arbre.

2. Présente ton animal.

> Écris son nom puis une phrase qui dit où il vit.

Son nom :

Il vit…

Je vérifie mes réponses

Déplie la bande. Compare et corrige au crayon.

1. Je compte 2 ailes, 4 pattes, 1 queue et 1 arbre.
2. Exemple : Lili. Il vit dans la forêt. Un nom, un lieu, un point.

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale