Le pont de papier

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Lis puis réponds.

Pour franchir le ruisseau imaginaire, les enfants construisent un pont de papier. Leur premier pont s'affaisse. Ils plient une nouvelle feuille en accordéon : cette fois, le pont résiste mieux.

Pourquoi le premier pont ne convient-il pas ?

Comment les enfants modifient-ils la feuille ?

Quel résultat obtiennent-ils ?

2. Réécris au futur avec « demain ».

Les enfants construisent un pont.

Il résiste mieux.

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	C	P	D	P	I	A	N	O
2	Y	N	I	H	A	R	P	E
3	M	H	F	V	O	L	J	B
4	B	I	L	I	Û	A	J	J
5	A	R	Û	O	T	L	T	X
6	L	A	T	L	T	I	Q	F
7	E	E	E	O	W	F	W	T
8	S	M	Y	N	F	V	A	D

Les instruments de musique

CYMBALES

VIOLON

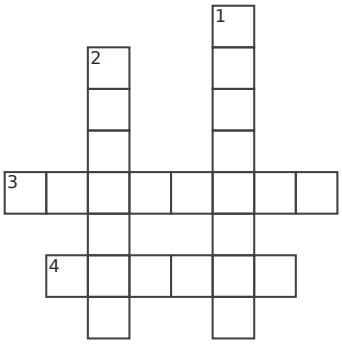
FLÛTE

HARPE

PIANO

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Force de l'air sur les ailes qui soutient un avion en vol horizontal.

2↓ Force exercée vers l'avant par les moteurs qui propulsent un avion.

3→ Partie centrale et allongée d'un avion à laquelle sont fixées les ailes.

4→ Pièce tournante à plusieurs pales qui peut propulser un petit avion.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

14+6	28−8	2×11	16+4	15+5
2×10	44÷2	21+1	20+2	27−7
14+8	20+2	2×11	30−8	14+8
40÷2	44÷2	19+5	23−1	40÷2
2×10	2×11	16+8	2×11	19+1

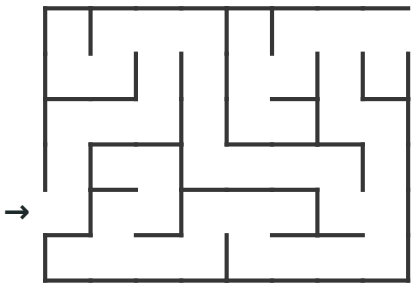
Code

- 20 = blanc
- 22 = bleu
- 24 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Labyrinthe

Entre par la gauche. Sors à droite sans traverser un mur.



Je vérifie mes réponses

1. Il s'affaisse ; ils la plient en accordéon ; le nouveau pont résiste mieux.

2. Demain, les enfants construiront un pont. Demain, il résistera mieux.

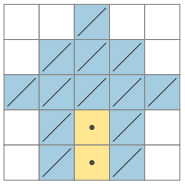
3. Mots mêlés

C	P	D	P	I	A	N	O
Y	N	I	H	A	R	P	E
M	H	F	V	O	L	J	B
B	I	L	I	Û	A	J	J
A	R	Û	O	T	L	T	X
L	A	T	L	T	I	Q	F
E	E	E	O	W	F	W	T
S	M	Y	N	F	V	A	D

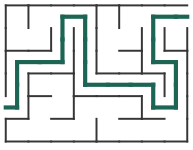
4. Mots croisés



5. Maison



6. Chemin



Décimaux et périmètre

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Calcule.

6 708 + 1 945

7 000 − 2 867

36 × 25

3,5 + 2,4

2. Résous.

Un rectangle mesure 12 cm de long et 5 cm de large. Quel est son périmètre ?

Une bouteille contient 1,5 L. On en verse 0,5 L dans un verre. Combien reste-t-il dans la bouteille ?

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	N	H	O	G	H	Y	F	E
2	Ê	É	Q	U	Ê	T	E	É
3	H	R	Ê	M	H	S	Ï	P
4	C	O	N	T	E	D	Q	R
5	O	Ï	Z	J	O	R	Ï	E
6	P	N	S	G	T	R	Y	U
7	U	E	R	S	S	L	R	V
8	U	E	É	R	L	R	A	E

Le conte merveilleux

OGRE

CONTE

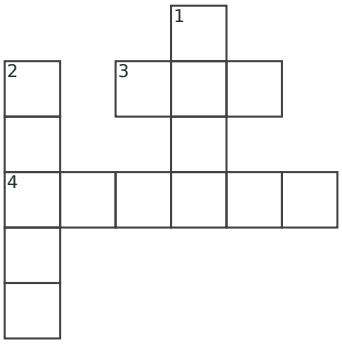
HÉROÏNE

QUÊTE

ÉPREUVE

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Elle fournit de l'énergie électrique et possède deux bornes différentes.

2↓ Composant qui émet de la lumière lorsqu'un courant adapté le traverse.

3→ On utilise son cœur métallique pour relier deux composants du circuit.

4→ Il transforme l'énergie électrique en mouvement.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

27−6	15+6	46÷2	28−7	42÷2
29−8	27−4	19+4	22+1	25−4
28−5	29−6	15+8	19+4	46÷2
20+1	16+5	50÷2	13+8	23−2
20+1	16+5	19+6	15+6	23−2

Code

- 21 = blanc
- 23 = bleu
- 25 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Mini-sudoku

Place 1, 2, 3 et 4 une fois par ligne, par colonne et par carré de quatre cases.

1			3
	4		
		3	2
2			

Je vérifie mes réponses

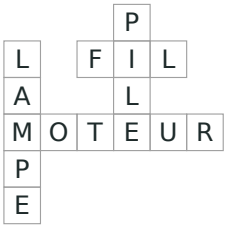
1. 8 653 ; 4 133 ; 900 ; 5,9.

2. 34 cm ; 1 L.

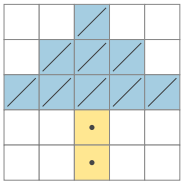
3. Mots mêlés



4. Mots croisés



5. Arbre



6. Sudoku

1	2	4	3
3	4	2	1
4	1	3	2
2	3	1	4

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Carré logique

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Écris le nombre manquant pour chaque ligne.

Chaque ligne et chaque colonne contient une fois chacun des nombres 1, 2, 3 et 4.

Ligne 1 : 1 | … | 3 | 4

Ligne 2 : 2 | … | 4 | 1

Ligne 3 : 3 | … | 1 | 2

Ligne 4 : 4 | … | 2 | 3

2. Trouve toutes les possibilités.

On fabrique un nombre à deux chiffres distincts avec 2, 4 et 6.

Écris tous les nombres possibles.

Combien y en a-t-il ?

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	I	L	L	U	S	I	O	N
2	C	J	M	C	É	L	B	É
3	C	É	É	E	O	A	X	X
4	R	O	M	R	I	N	W	J
5	Â	T	O	V	C	G	É	U
6	N	B	I	E	V	A	M	I
7	E	E	R	A	S	G	Q	H
8	O	O	E	U	C	E	K	T

Le cerveau et les sens

CERVEAU

CRÂNE

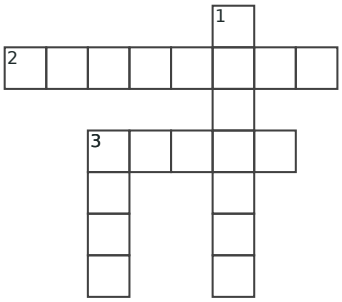
MÉMOIRE

ILLUSION

LANGAGE

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Grand virage dessiné par un cours d'eau.

2→ Cours d'eau qui se jette dans un autre.

3→ Côté d'un cours d'eau d'où vient le courant.

3↓ Côté d'un cours d'eau vers lequel va le courant.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

2×11	2×11	48÷2	24−2	24−2
44÷2	25−1	2×12	44÷2	44÷2
48÷2	2×12	23+1	52÷2	2×11
52÷2	52÷2	25+1	52÷2	52÷2
24−2	29−3	2×13	30−4	19+3

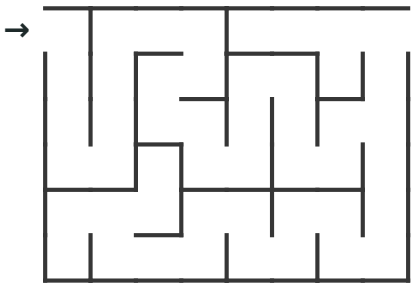
Code

- 22 = blanc
- 24 = bleu
- 26 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Labyrinthe

Entre par la gauche. Sors à droite sans traverser un mur.



Je vérifie mes réponses

1. Ligne 1 : 2 ; ligne 2 : 3 ; ligne 3 : 4 ; ligne 4 : 1.

2. 24, 26, 42, 46, 62, 64 ; 6 nombres.

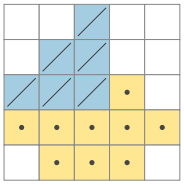
3. Mots mêlés

I	L	L	U	S	I	O	N
C	J	M	C	É	L	B	É
C	É	É	E	O	A	X	X
R	O	M	R	I	N	W	J
Â	T	O	V	C	G	É	U
N	B	I	E	V	A	M	I
E	E	R	A	S	G	Q	H
O	O	E	U	C	E	K	T

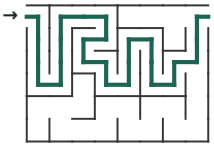
4. Mots croisés



5. Voilier



6. Chemin



Paysage et cours d’eau

Plie le bas de la feuille vers l’arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Lis puis réponds.

Une rivière coule généralement d’un terrain plus élevé vers un terrain plus bas. Plusieurs petits cours d’eau peuvent se rejoindre.

Dans quel sens coule généralement la rivière ?

Que peuvent faire plusieurs petits cours d’eau ?

2. Dessine une vallée vue du dessus.

Dessine deux petits cours d’eau qui se rejoignent. Trace des flèches vers leur rencontre, puis une flèche après leur rencontre.

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

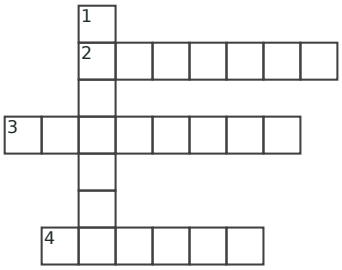
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	D	A	C	C	O	R	D	E
2	É	B	K	I	D	N	N	U
3	P	H	J	L	U	S	N	N
4	A	B	W	A	E	I	P	I
5	R	I	N	M	S	I	F	B
6	T	C	B	S	Y	X	C	Q
7	E	L	O	Z	W	V	Z	I
8	E	N	V	T	L	V	N	S

Jouer et chanter ensemble

NUANCE
DÉPART
ENSEMBLE
UNISSON
ACCORD

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Insecte social dont certaines espèces produisent du miel.

2→ Insecte pollinisateur trapu et très velu qui vit en petites colonies.

3→ Partie du pistil qui reçoit les grains au moment de la pollinisation.

4→ Chacune des pièces souvent colorées de la corolle d’une fleur.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

36÷2	2×10	2×9	14+6	36÷2
40÷2	13+7	2×11	2×10	16+4
16+2	15+5	10+8	26−6	2×9
36÷2	2×9	26−4	2×9	36÷2
11+7	40÷2	2×11	11+7	26−8

Code

- 18 = blanc
- 20 = bleu
- 22 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Mini-sudoku

Place 1, 2, 3 et 4 une fois par ligne, par colonne et par carré de quatre cases.

4		2	
	2		
1		4	

Je vérifie mes réponses

1. Du terrain plus élevé vers le plus bas ; se rejoindre.

2. Je vois deux cours d’eau qui se rejoignent. Les flèches vont vers la rencontre puis s’en éloignent.

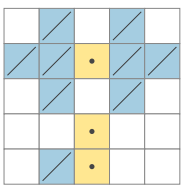
3. Mots mêlés

D	A	C	C	O	R	D	E
É	B	K	I	D	N	N	U
P	H	J	L	U	S	N	N
A	B	W	A	E	I	P	I
R	I	N	M	S	I	F	B
T	C	B	S	Y	X	C	Q
E	L	O	Z	W	V	Z	I
E	N	V	T	L	V	N	S

4. Mots croisés

		A					
	B	O	U	R	D	O	N
		E					
S	T	I	G	M	A	T	E
		L					
		L					
	P	E	T	A	L	E	

5. Fleur



6. Sudoku

4	1	2	3
3	2	1	4
2	4	3	1
1	3	4	2

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale