Un message dans la neige

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Lis puis réponds.

Au matin, la neige recouvre la cour. Lila observe de petites traces qui mènent du portail à la haie. Un merle s'envole soudain du buisson.

Où vont les traces ?

Quel animal s'envole ?

Pourquoi Lila voit-elle les traces ?

2. Écris à l'imparfait avec « autrefois ».

Le merle cherche des graines.

Les enfants observent les traces.

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	F	E	R	A	S	H	U	B
2	P	V	C	E	O	A	Â	F
3	S	H	E	I	Q	T	Q	N
4	F	X	R	R	I	Z	P	P
5	D	A	A	R	R	Q	Â	G
6	I	J	E	H	J	O	W	U
7	X	Z	V	G	Z	D	N	C
8	U	P	D	I	R	A	S	T

Le futur simple

BÂTIREZ

DIRAS

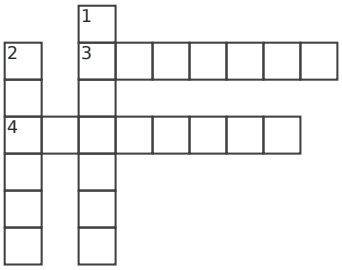
VERRONT

IRAI

FERAS

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Insecte social dont certaines espèces produisent du miel.

2↓ Organe de la fleur auquel appartiennent le stigmate et l'ovaire.

3→ Insecte pollinisateur trapu et très velu qui vit en petites colonies.

4→ Partie du pistil qui reçoit les grains au moment de la pollinisation.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

52÷2	2×12	48÷2	2×12	22+2
18+8	18+6	2×12	27−3	25−1
23+3	44÷2	2×11	24−2	17+5
34−8	44÷2	20+2	20+2	44÷2
24+2	16+6	26−4	26−4	20+2

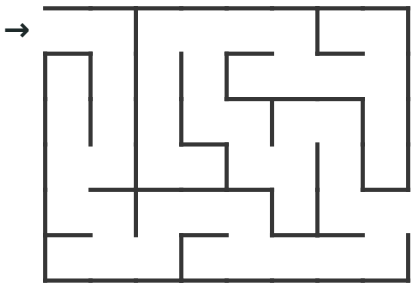
Code

- 22 = blanc
- 24 = bleu
- 26 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Labyrinthe

Entre par la gauche. Sors à droite sans traverser un mur.



Je vérifie mes réponses

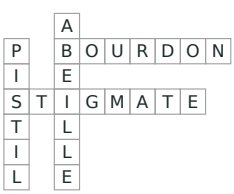
1. Du portail à la haie ; un merle ; la neige recouvre la cour.

2. Autrefois, le merle cherchait des graines. Autrefois, les enfants observaient les traces.

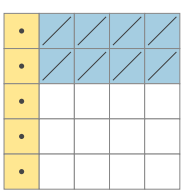
3. Mots mêlés



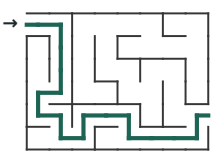
4. Mots croisés



5. Drapeau



6. Chemin



Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Multiplications et mesures

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Calcule.

47 × 6

125 × 8

6 300 − 1 478

735 ÷ 5

2. Résous.

Un coureur parcourt 3 tours de 450 m. Quelle distance parcourt-il ?

Une corde de 2 m est coupée en 4 morceaux égaux. Quelle longueur en cm mesure chaque morceau ?

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	K	S	B	G	S	G	X	V
2	T	É	R	F	O	C	O	J
3	T	C	Q	X	M	U	B	X
4	C	A	F	U	M	H	T	K
5	A	N	P	A	E	O	U	C
6	L	T	M	I	T	R	S	N
7	É	E	J	G	N	K	R	G
8	Y	S	U	U	R	S	H	E

Comparer les angles et les droites

ÉQUERRE

SÉCANTES

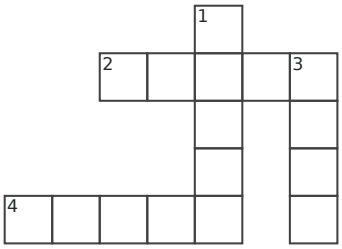
SOMMET

AIGU

OBTUS

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Mot anglais pour « papier ».

2→ Mot anglais pour « tableau », la surface où écrit le professeur.

3↓ Mot anglais pour « bureau », le meuble où l'on travaille.

4→ En anglais, le siège sur lequel on s'assoit en classe.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

11+7	36÷2	2×10	15+3	2×9
2×9	14+4	25−3	2×9	36÷2
36÷2	2×10	22−2	26−6	2×9
36÷2	16+4	18+2	19+1	12+6
22−4	40÷2	40÷2	2×10	2×9

Code

- ☐ 18 = blanc
- ▨ 20 = bleu
- ▪ 22 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Mini-sudoku

Place 1, 2, 3 et 4 une fois par ligne, par colonne et par carré de quatre cases.

1		3	2
			4
	1		
4		2	

Je vérifie mes réponses

1. 282 ; 1 000 ; 4 822 ; 147.

2. 1 350 m ; 50 cm.

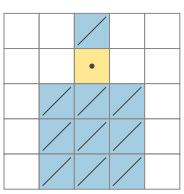
3. Mots mêlés



4. Mots croisés



5. Bougie



6. Sudoku

1	4	3	2
3	2	1	4
2	1	4	3
4	3	2	1

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale

Les places du spectacle

Plie le bas de la feuille vers l'arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Détermine les places.

Dans une rangée de trois sièges, Alice est à gauche de Bilal. Chloé est à droite de Bilal.

Qui est au milieu ?

Donne l'ordre de gauche à droite.

2. Cherche tous les choix.

Un menu comprend un plat (riz ou pâtes) et un fruit (pomme, poire ou banane).

Combien de menus différents ?

Écris-les tous.

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	M	A	G	M	A	V	X	T
2	B	A	S	A	L	T	E	U
3	L	B	C	K	V	É	M	L
4	V	P	Q	O	E	B	J	A
5	M	Y	Y	P	U	V	U	V
6	X	Z	M	A	Q	L	K	E
7	C	H	E	M	I	N	É	E
8	V	É	B	W	C	H	G	E

Les volcans

CHEMINÉE

COULÉE

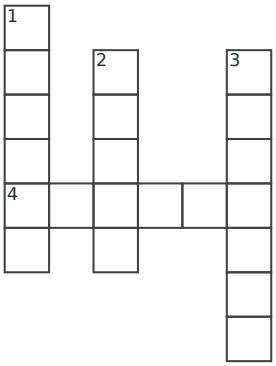
BASALTE

MAGMA

LAVE

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ À l'imparfait, conjugue « voir ». Du balcon, vous … tout le village.

2↓ À l'imparfait, conjugue « avoir ». Mon grand-père … deux vélos.

3↓ À l'imparfait, conjugue « faire ». Chaque soir, Inès … son sac.

4→ À l'imparfait, conjugue « être ». À cette époque, nous … voisins.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

20−1	12+7	19+2	38÷2	38÷2
17+2	15+6	16+5	14+7	38÷2
16+5	16+5	42÷2	17+4	42÷2
16+3	16+3	16+7	38÷2	38÷2
16+3	16+7	21+2	14+5	11+8

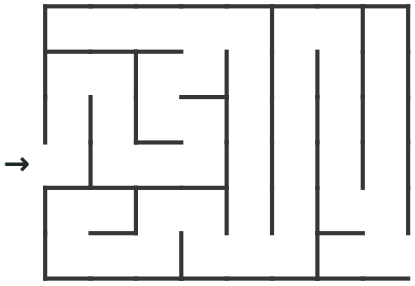
Code

- 19 = blanc
- 21 = bleu
- 23 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Labyrinthe

Entre par la gauche. Sors à droite sans traverser un mur.



Je vérifie mes réponses

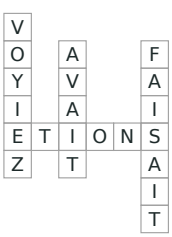
1. Bilal ; Alice, Bilal, Chloé.

2. 6 : riz-pomme, riz-poire, riz-banane, pâtes-pomme, pâtes-poire, pâtes-banane.

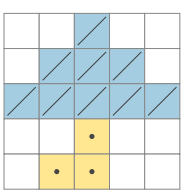
3. Mots mêlés



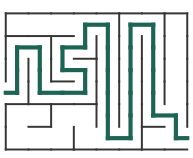
4. Mots croisés



5. Parapluie



6. Chemin



Le cycle de l’eau

Plie le bas de la feuille vers l’arrière. Déplie-le pour vérifier tes réponses.

1. Lis puis réponds.

Sous l’effet de la chaleur, une partie de l’eau liquide s’évapore. En altitude, la vapeur d’eau se refroidit : des gouttelettes se forment et constituent les nuages. Elles peuvent ensuite tomber sous forme de pluie.

Que devient une partie de l’eau chauffée ?

Que se forme-t-il quand la vapeur se refroidit ?

Que peut-il tomber des nuages ?

2. Dessine le trajet de l’eau.

Dessine une étendue d’eau et un nuage. Relie-les par une flèche montante « évaporation » et une flèche descendante « pluie ».

3. Mots mêlés

Entoure les mots dans ces sens → ↓ ↘ ↙

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Z	D	F	T	I	E	R	S
2	U	I	R	L	Y	U	A	A
3	U	X	A	E	C	Y	A	S
4	O	I	C	O	È	È	M	A
5	F	È	T	U	N	I	T	É
6	F	M	I	E	A	T	W	X
7	L	E	O	D	E	M	I	C
8	L	D	N	O	F	Y	E	F

Lire les fractions

DIXIÈME

FRACTION

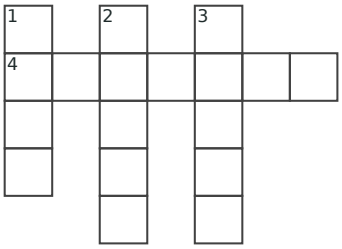
UNITÉ

DEMI

TIERS

4. Mots croisés

Lis les indices. Une lettre par case, sans accent.



1↓ Elle fournit de l’énergie électrique et possède deux bornes différentes.

2↓ Point de connexion d’un composant électrique.

3↓ Composant qui émet de la lumière lorsqu’un courant adapté le traverse.

4→ Matériau qui laisse très difficilement passer le courant.

5. Coloriage magique

Calcule. Colorie selon le résultat.

2×10	21−1	15+7	2×10	40÷2
40÷2	2×11	26−4	44÷2	22−2
14+8	18+2	2×11	28−8	2×11
28−8	19+1	2×12	28−8	24−4
2×10	18+2	48÷2	14+6	27−7

Code

- ☐ 20 = blanc
- ⧸ 22 = bleu
- · 24 = jaune

Au crayon, hachure le bleu et fais des points pour le jaune.

6. Mini-sudoku

Place 1, 2, 3 et 4 une fois par ligne, par colonne et par carré de quatre cases.

4	1		2
		4	3
	4	2	

Je vérifie mes réponses

1. Elle s’évapore en vapeur d’eau ; des gouttelettes formant des nuages ; de la pluie.

2. Je vois eau → évaporation → nuage, puis nuage → pluie → eau.

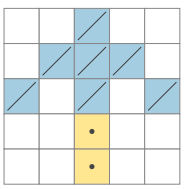
3. Mots mêlés

Z	D	F	T	I	E	R	S
U	I	R	L	Y	U	A	A
U	X	A	E	C	Y	A	S
O	I	C	O	È	È	M	A
F	È	T	U	N	I	T	É
F	M	I	E	A	T	W	X
L	E	O	D	E	M	I	C
L	D	N	O	F	Y	E	F

4. Mots croisés

P		B		L		
I	S	O	L	A	N	T
L		R		M		
E		N		P		
		E		E		

5. Flèche



6. Sudoku

4	1	3	2
2	3	1	4
1	2	4	3
3	4	2	1

Document généré par outilspourlaclasse.fr — site indépendant de l'Éducation nationale