# Évaluation diagnostique de rentrée — CP — corrigé

Document réservé à l'enseignant. Les indicateurs de réussite sont donnés à titre indicatif — à confronter à ce que vous observez en classe.

## Corrigé Français

### Exercice 1

Je dis un mot (sans le découper), tu frappes les syllabes et tu me dis combien il y en a : "maman", "banane", "chapeau".

**Réponse :** maman : 2, banane : 3, chapeau : 2

**Compétence :** Segmentation syllabique
**Indicateur :** Réussit au moins 2 mots sur 3

### Exercice 2

Quel son entends-tu au début de ces mots ? "lapin" — "lune" — "livre".

**Réponse :** Son [l]

**Compétence :** Identification du phonème initial
**Indicateur :** Identifie correctement le phonème initial

### Exercice 3

Dis-moi des mots qui riment avec "chat" (au moins 2).

**Réponse :** rat, là, pas, bras, etc.

**Compétence :** Conscience des rimes
**Indicateur :** Produit au moins 2 mots qui riment correctement

### Exercice 4

J'enlève le son [s] dans "sol", qu'est-ce qu'il reste ?

**Réponse :** ol

**Compétence :** Manipulation phonémique (suppression)
**Indicateur :** Réussit la suppression phonémique

### Exercice 5

Trace la lettre "a" minuscule en cursive sur la ligne.

**Réponse :** Lettre "a" en cursive, bien formée

**Compétence :** Tracé des lettres en cursive
**Indicateur :** Le tracé est lisible et dans le bon sens

### Exercice 6

Regarde cette image. Dis-moi le mot que tu vois. Par quelle lettre commence-t-il ?

**Réponse :** "chat", commence par "c" ou "ch"

**Compétence :** Correspondance image-mot, lettre initiale
**Indicateur :** Nomme la lettre ou le digramme initial

### Exercice 7

Écoute cette histoire courte (2 phrases). Dis-moi de qui on parle et ce qu'il fait.

**Histoire à lire à voix haute (deux fois si besoin)**

Léo pose son cartable près de la porte. Il enlève ses bottes et court dans le jardin.

Attendu : le personnage (Léo) et son action (il court dans le jardin).

**Réponse :** Identifie le personnage et son action

**Compétence :** Compréhension orale
**Indicateur :** Donne le personnage ET l'action correctement

### Exercice 8

Compte les mots dans cette phrase : "Le chat dort."

**Réponse :** 3 mots

**Compétence :** Conscience de la notion de mot
**Indicateur :** Dénombre correctement les mots de la phrase

### Exercice 9

Écoute bien : "pain" — "bain". Est-ce le même mot ? Vrai ou faux ?

**Réponse :** Faux (le premier commence par le son [p], le second par le son [b])

**Compétence :** Discrimination phonémique
**Indicateur :** Répond correctement et peut justifier

### Exercice 10

Recopie ce mot en cursive : "ami".

**Réponse :** "ami" en cursive, lisible

**Compétence :** Copie en cursive
**Indicateur :** Recopie lisiblement sans erreur de lettres

## Corrigé Mathématiques

### Exercice 1

Compte à voix haute de 1 à 20.

**Réponse :** Comptage correct jusqu'à 20

**Compétence :** Comptage oral
**Indicateur :** Compte sans erreur jusqu'à 20

### Exercice 2

Combien y a-t-il de jetons ?

**Réponse :** 7

**Compétence :** Dénombrement
**Indicateur :** Dénombre correctement et utilise une stratégie (pointage, regroupement)

### Exercice 3

Écris le nombre 8 en chiffres.

**Réponse :** 8

**Compétence :** Écriture des chiffres
**Indicateur :** Écrit le chiffre lisiblement et dans le bon sens

# Évaluation diagnostique CP
Corrigé enseignant

## Exercice 4

5 est plus grand que 8. Vrai ou faux ?

**Réponse :** Faux

**Compétence :** Comparaison de nombres jusqu'à 10
**Indicateur :** Répond correctement

## Exercice 5

J'ai 3 billes, tu m'en donnes 2. Combien j'en ai maintenant ?

**Réponse :** 5

**Compétence :** Addition sens (situation concrète)
**Indicateur :** Trouve le bon résultat

## Exercice 6

J'avais 6 bonbons, j'en ai mangé 2. Combien en reste-t-il ?

**Réponse :** 4

**Compétence :** Soustraction sens (situation concrète)
**Indicateur :** Trouve le bon résultat

## Exercice 7

Range ces nombres du plus petit au plus grand : 7, 2, 9, 4.

**Réponse :** 2, 4, 7, 9

**Compétence :** Ordre des nombres
**Indicateur :** Range correctement les 4 nombres

## Exercice 8

Le stylo est-il devant ou derrière la trousse ?

**Réponse :** Le stylo est devant la trousse

**Compétence :** Repérage dans l'espace
**Indicateur :** Utilise correctement les termes spatiaux

## Exercice 9

Cette figure est-elle un carré ou un triangle ?

**Réponse :** Triangle

**Compétence :** Reconnaissance des formes géométriques
**Indicateur :** Nomme correctement la forme

## Exercice 10

Quel jour est-il aujourd'hui ? Et demain ?

**Réponse :** Nomme correctement les deux jours

**Compétence :** Repérage dans le temps (jours)
**Indicateur :** Connaît la succession des jours