COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1 · CE2 · CM1 · CM2

L'histoire (se repérer dans le temps)

« Pour lui, ses grands-parents et les chevaliers, c'est pareil : « avant ». »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Pour parler du temps, partez de repères vécus (la journée, la semaine, les saisons), puis reliez-les à des repères plus éloignés comme une histoire familiale ou un événement historique.
• L'outil roi est la FRISE chronologique : une ligne où l'on place les événements. Elle est affichée en classe toute l'année et on y revient sans cesse — placer, comparer, mesurer des durées.
• Au CM, on étudie de grandes périodes (Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge…) à travers des personnages, des documents et des récits : l'histoire s'apprend comme une enquête sur des traces, pas comme une liste de dates.
• Les quelques dates apprises servent de POTEAUX : on n'apprend pas 50 dates, on en ancre quelques-unes solides pour situer tout le reste autour.

Les mots que votre enfant connaît

• **frise chronologique** : la ligne du temps où l'on place événements et périodes
• **siècle** : 100 ans — « le château a 800 ans, ça fait combien de générations de mamies ? »
• **source / document** : la trace (objet, texte, image) qui permet de savoir — l'historien enquête

Pour aider à la maison

• Construisez la frise FAMILIALE : naissances des enfants, des parents, des grands-parents sur un rouleau de papier — le premier repère historique d'un enfant, c'est mamie.
• Faites raconter les grands-parents : « c'était comment l'école quand tu étais petit ? » Puis situez ce récit sur une frise avec d'autres repères familiaux ou historiques.
• Devant un vieux bâtiment, un château, un monument : « à ton avis, c'était avant ou après mamie ? avant ou après les rois ? ».

À éviter

• Faire réciter des dates isolées sans frise ni récit : une date sans histoire autour ne s'accroche à rien.

5 minutes en famille

Le grand tri du temps : imprimez ou dessinez 10 images (dinosaure, chevalier, votre photo de classe, une voiture ancienne…) et ordonnez-les du plus ancien au plus récent — désaccords et discussions bienvenus.