COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CM1 · CM2

Les nombres décimaux (la virgule)

« Il me dit que 3,15 c'est plus petit que 3,7 — moi j'aurais dit le contraire ! »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Et c'est votre enfant qui a raison : 3,7 = 3,70. L'erreur classique est de comparer « 15 » et « 7 » comme des entiers — toute la difficulté des décimaux est là.
• En classe, la virgule arrive APRÈS les fractions décimales : 3,15 c'est 3 + 1/10 + 5/100. Le premier chiffre après la virgule, ce sont des dixièmes, pas des « quinze ».
• On s'appuie massivement sur la monnaie (3,15 € = 3 euros et 15 centimes) et sur les mesures (1,5 m) : les décimaux de la vraie vie.
• On lit « 3 virgule 15 » mais on comprend « 3 unités, 1 dixième, 5 centièmes » — la lecture chiffre à chiffre cache le sens.

Les mots que votre enfant connaît

• **dixième** : la première position après la virgule (1/10)
• **centième** : la deuxième position (1/100) — comme les centimes !
• **partie décimale** : ce qui est après la virgule

Pour aider à la maison

• La monnaie est votre alliée : faites convertir « 2,08 €, c'est combien de centimes ? » et payez en espèces de temps en temps.
• Pour comparer, faites compléter avec des zéros : 3,7 → 3,70, et là 70 > 15 saute aux yeux.
• Mesurez : taille en mètres, poids de la farine, température — les décimaux sont partout à la maison.

À éviter

• Dire « le nombre après la virgule » comme si c'était un deuxième nombre entier : c'est LA source du bug 3,15 > 3,7.

5 minutes en famille

Le juste prix des courses : chacun estime le total du panier à l'euro près, le plus proche du ticket gagne.