COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CE2 · CM1 · CM2

La multiplication posée

« Pourquoi cette ligne qui se décale avec un zéro ? »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• On commence par la multiplication à 1 chiffre (43 × 5) : les tables + les retenues, comme une addition.
• Pour 43 × 25, on décompose : 43 × 25 = 43 × 5 + 43 × 20. D'où les deux lignes de calcul.
• La deuxième ligne se décale d'un rang (ou commence par un 0) parce qu'on multiplie par 20, pas par 2 : ce n'est pas une règle magique, c'est du sens.
• Avant de poser, on estime : 43 × 25, c'est proche de 40 × 25 = 1000. Si on trouve 215, on sait qu'on s'est trompé quelque part.

Plusieurs démarches possibles

Les calculs intermédiaires peuvent être détaillés ou organisés en colonnes. Suivez la présentation du cahier.
Détailler les produits : 43 × 25 = 1 075
À repérer : On décompose 25 en 20 et 5.
Poser en colonnes : 43 × 25 = 1 075
À repérer : Chaque ligne correspond à un produit partiel.
À demander : « Comment votre classe place-t-elle les produits partiels et les retenues ? »

Les mots que votre enfant connaît

• **ligne de calcul** : une ligne par chiffre du multiplicateur
• **ordre de grandeur** : le résultat approximatif estimé AVANT de calculer

Pour aider à la maison

• Avant de poser, faites estimer le résultat; après le calcul, comparez-le à cette estimation pour repérer un écart.
• Si certaines tables ne sont pas encore mémorisées, revoir celles qui servent dans l'opération peut aider; vérifiez aussi les retenues et chaque étape du calcul.
• Papier à carreaux, un chiffre par carreau, et on écrit le petit 0 de décalage tant qu'on en a besoin.

À éviter

• Passer aux multiplications à trois chiffres avant que les étapes avec des nombres plus courts soient comprises : reprendre d'abord les étapes qui posent difficulté.

5 minutes en famille

Le juste prix : « 6 paquets à 4 €, on a 25 €, ça passe ? » — l'estimation multiplicative dans la vraie vie.