COMMENT ON L'APPREND EN CLASSE · CP · CE1 · CE2 · CM1 · CM2

Apprendre ses mots de dictée

« On les copie dix fois et vendredi, il les rate quand même. »

Quelle méthode dans sa classe ?

Ouvrez le cahier de leçons, retrouvez un exemple fait en classe et suivez ses étapes. En cas de doute, demandez à l’enseignant de confirmer la démarche.

Un exemple de démarche en classe

• Plutôt que de copier dix fois en gardant le modèle sous les yeux, on apprend en 4 temps : OBSERVER, ÉPELER, ÉCRIRE CACHÉ, VÉRIFIER.
• Observer : on regarde le mot, on repère le piège (« il y a deux M à pomme », « un H au début d'histoire »), on le photographie des yeux.
• Écrire caché : on retourne le modèle et on écrit de mémoire — c'est l'effort de rappel qui grave le mot, pas la copie.
• Vérifiez les mots lettre à lettre et reprenez ceux qui posent difficulté à plusieurs moments, plutôt que de concentrer toutes les reprises en une fois.

Les mots que votre enfant connaît

• **épeler** : dire les lettres du mot dans l'ordre, de mémoire
• **lettre muette** : souvent LE piège du mot — on la met en couleur dans sa tête

Pour aider à la maison

• Rituel de 10 minutes : observer et épeler → cacher → écrire → vérifier soi-même. Vous dictez, c'est tout.
• Faites épeler À L'ENVERS les mots difficiles : impossible sans une vraie photo mentale du mot.
• Redemandez les mots de la semaine passée de temps en temps : la mémoire adore qu'on la teste juste quand elle commence à oublier.

À éviter

• La copie mécanique en lignes : longue, pénible, inefficace.
• Tout apprendre le jeudi soir pour la dictée du vendredi : ça tient un jour et s'efface.

5 minutes en famille

Le maître des mots : votre enfant VOUS dicte ses mots et corrige votre copie (glissez-y des erreurs) — corriger quelqu'un d'autre est le meilleur test de mémoire qui soit.