

La monnaie et rendre la monnaie

« Comment on apprend à rendre la monnaie ? »

En classe, on fait comme ça

- On apprend d'abord les pièces et billets et leurs échanges : deux pièces de 1 € contre une de 2 €, cinq de 2 € contre un billet de 10 €.
- Pour payer, on cherche plusieurs façons de faire la même somme : 8 €, c'est $5+2+1$ ou $2+2+2+2$ — il n'y a pas UNE bonne réponse.
- Pour rendre la monnaie, on ne pose pas une soustraction : on COMPTE EN AVANÇANT depuis le prix jusqu'à la somme donnée. Ça coûte 13 €, on paie 20 € : « 14, 15 (2 €), et 5 → 20 » — on a rendu 7 €.
- Au CP-CE1 on reste en euros entiers ; les centimes et l'écriture 3,50 € arrivent à partir du CE2.

Les mots que votre enfant connaît

- **rendre la monnaie** : compléter du prix payé jusqu'à la somme donnée
- **faire l'appoint** : donner exactement la bonne somme

Pour aider à la maison

- Confiez les petits paiements en espèces à votre enfant, à la boulangerie par exemple — et faites-lui vérifier la monnaie rendue.
- Jouez à la marchande avec de vraies pièces : c'est un jeu, et c'est exactement la méthode de l'école.
- Verbalisez le complément : « ça fait 7, tu donnes 10, alors 8, 9, 10 : je te rends 3 ».

À éviter

- Imposer la soustraction posée pour rendre la monnaie : le comptage en avançant est plus sûr et c'est celui des commerçants.

5 minutes en famille

Ouvrez une « boutique » de jouets à prix étiquetés : votre enfant est marchand, vous payez toujours avec un billet trop grand — à lui de rendre juste.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.