

Le calcul mental

« Il pose $25 + 10$ sur son ardoise... c'est normal ? »

En classe, on fait comme ça

- Le calcul mental n'est pas « poser dans sa tête » : on apprend des stratégies. Pour $25 + 19$, on peut faire $25 + 20 - 1$. Pour $47 + 8$, on peut faire $47 + 3 + 5$, en passant par 50.
- Chaque stratégie est enseignée, nommée et entraînée : les compléments à 10, passer par la dizaine, ajouter 9 en ajoutant 10, les doubles et presque-doubles...
- On s'entraîne un peu tous les jours (le rituel du matin sur l'ardoise) : c'est la matière où la régularité paie le plus.
- Et il y a plusieurs bonnes façons de calculer : en classe, on compare les procédures des élèves — « comment tu as fait, toi ? » est une vraie question de maths.

Les mots que votre enfant connaît

- **complément à 10** : ce qu'il faut ajouter pour arriver à 10 ($7 + 3$) — la brique de base de tout le reste
- **passer par la dizaine** : décomposer pour tomber sur un nombre rond : $47 + 8 = 47 + 3 + 5$
- **le double / la moitié** : les appuis favoris du calcul rapide

Pour aider à la maison

- Deux minutes par jour constituent déjà un rituel facile à tenir : dans la voiture, à table — « $34 + 9$? », et surtout « comment tu as fait ? ».
- Acceptez une méthode différente de la vôtre si elle marche : comparer vos deux façons de calculer est un excellent exercice.
- Appuyez-vous sur la vie réelle : les scores du jeu de société, les points au badminton, le compte des courses.

À éviter

- Exiger la réponse instantanée : le calcul mental réfléchi a le droit de prendre dix secondes — la vitesse vient de l'entraînement, pas de la pression.
- Faire poser par écrit ce qui se calcule de tête : c'est l'inverse du but recherché.

5 minutes en famille

Le compte est bon en version simple : avec 3 nombres tirés aux dés, fabriquer un nombre cible — chacun explique son chemin de calcul.

Les méthodes peuvent varier d'une classe à l'autre : la référence reste le cahier de leçons de votre enfant — et en cas de doute, son enseignant ou son enseignante.